**Лабораторная работа №3**

Работу выполнил: Кусербаев Карим, студент группы ПИ21-4

**Цель работы:**

Провести тестирование веб-сайта с разной функциональностью: доступ к базе данных студентов, блогом, таймером для фокуса и квизом.

**Описание тестируемого приложения:**

Приложение является сайтом, один из лабораторных проектов по учебной дисциплине. На сайте существуют следующие функции:

1. Раздел с таблицей со студентами, в которую можно добавлять новых студентов и удалять существующие значения. В таблице всего 5 столбцов со следующей информацией: ID, фамилия, имя, возраст, средний балл. Также есть фильтр по возрасту.
2. Раздел с информацией об разработчике сайта (обо мне).
3. Раздел с новостями. Новости поделены на 5 топиков: IT, Sport, Politics, Music, Other. Также в верхней части раздела закреплен «Pomodoro Timer». Он является таймером для фокусирования, его можно настраивать с помощью 4 кнопок: убавить на 5 минут, добавить 5 минут, начать таймер и начать таймер заново.
4. Раздел с квизом. В этом разделе последовательно задаются вопросы по фреймворку JavaScript – React. Отвечая на вопросы, человек продвигается все дальше в тесте и в конце получит свой результат - сдал или не сдал тест.

**Тестовая документация:**

Список тест-сьютов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ID | Автор | Приоритет | Заголовок | Список тест-кейсов |
| 1 | admin | 1 | Модуль администратора | Все тесты под темой ID с 1 |
| 2 | user | 1 | Модуль пользователя | Все тесты под темой ID с 2 |

Список тест-кейсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ID | Описание(тип) | Предусловия | Шаги | Ожидаемый результат |
| 1.1 | Первый вход  (Позитивный) | Пользователь первый раз входит на сайт | Пользователь заходит на сайт | При входе на сайт открывается основная страница (табличная) без ошибок |
| 1.2 | Добавление студента в базу данных (Позитивный) | Пользователь находится на странице с таблицей | Пользователь нажимает на кнопку «Добавить» | Открывается форма для добавления студента |
| 1.3 | Отражение добавленного студента в общей таблице  (Позитивный) | Пользователь зашел и заполнил форму добавления нового студента | Пользователь сохраняет добавленного студента | Сохраненный студент отображается в таблице |
| 1.4 | Обновление базы данных на сервере (Негативный) | Пользователь сделал манипуляции с таблицей (удалил студента, добавил студента и т.д.) | Пользователь перезагружает страницу с таблицей | Добавленный или удаленный студент(ы) пропадает(ют) |
| 1.5 | Отображение студентов при использовании фильтра по возрасту (Позитивный) | Пользователь зашел на раздел с таблицей студентов | Пользователь вводит возраст, присутствующий в базе | Таблица отображает только студентов, у которых возраст совпадает со значением, введенным в фильтре |
| 2.1 | Открытие раздела с информацией (Позитивный) | Пользователь находится в любом разделе, кроме «Информация» | Пользователь нажимает на кнопку открытия раздела с информацией | Открывается раздел с информацией |
| 2.2 | Открытие раздела с квизом (Позитивный) | Пользователь находится в любом разделе, кроме «Квиз» | Пользователь нажимает на кнопку открытия раздела «Квиз» | Открывается и отображается раздел «Квиз» |
| 2.3 | Корректная работа поля ввода в разделе «Квиз» (Позитивный) | Пользователь находится в разделе «Квиз» | Пользователь вводит любой ответ на первый вопрос | Появляется соответственная реакция системы на ответ, независимо правильный или неправильный. |
| 2.4 | Корректная работа всех кнопок на таймере (Позитивный) | Пользователь находится в разделе «Блог» | Пользователь нажимает поочередно кнопки, контролирующие функционал таймера | Пользователь получает соответсвующие ответы от страницы на свои действия. |
| 2.5 | Работа кнопок для смены раздела новостей (Позитивный) | Пользователь зашел в раздел «Блог» | Пользователь поочередно нажимает на кнопки навигации по разделам новостей | Страница направляет пользователя на выбранный им раздел |

**Выводы по работе:**

Подведем итоги тестирования нашего приложения. Представляю результаты тестирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ID | Описание | Результат |
| 1.1 | Первый вход  (Позитивный) | Успешно |
| 1.2 | Добавление студента в базу данных (Позитивный) | Успешно |
| 1.3 | Отражение добавленного студента в общей таблице  (Позитивный) | Успешно |
| 1.4 | Обновление базы данных на сервере (Негативный) | Необходима доработка |
| 1.5 | Отображение студентов при использовании фильтра по возрасту (Позитивный) | Успешно |
| 2.1 | Открытие раздела с информацией (Позитивный) | Успешно |
| 2.2 | Открытие раздела с квизом (Позитивный) | Успешно |
| 2.3 | Корректная работа поля ввода в разделе «Квиз» (Позитивный) | Успешно |
| 2.4 | Корректная работа всех кнопок на таймере (Позитивный) | Успешно |
| 2.5 | Работа кнопок для смены раздела новостей (Позитивный) | Успешно |

**Список использованной литературы:**

1. В чём разница Smoke, Sanity, Regression, Re-test и как их различать? [Электронный ресурс] // Хабр URL: https://habr.com/ru/articles/358142/ (дата обращения: 04.04.2024).